

Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na přípravu učitelů 1. stupně ZŠ

Charakteristika studia

Studijní program je realizován v souladu s ustanovením § 22 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a § 6 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Obsah vzdělávacího programu odráží profesní potřeby vychovatelů a je v souladu se standardy pro udělování akreditací DVPP vydávanými MŠMT.

Organizace studia

Studium trvá rok a půl a vzdělávací obsah je rozložen rovnoměrně do tří semestrů (260 hodin). Studium probíhá prezenční formou (245 hodin). Součástí studia je využití e-learningové podpory a samostudia pomocí speciálních studijních materiálů na portálu Elearning FP TUL. Součástí studia je také reflektovaná praxe v rozsahu 15 hodin.

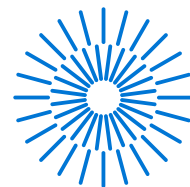
Přijímání ke studiu

Studium je určeno pedagogickým pracovníkům, kteří absolvovali akreditovaný magisterský studijní program zaměřený na studium pedagogiky, studium v oblasti pedagogických věd zaměřených na přípravu učitelů mateřské školy, vychovatelství, pedagogiku volného času, učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů druhého stupně základní školy nebo střední školy, na speciální pedagogiku pro učitele dle Zákona o pedagogických pracovnících, § 7, odstavec 2, písm. b). Při přijímání uchazečů je postupováno v souladu s [Metodickým doporučením k přijímání účastníků do vybraných studií akreditovaných v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vydáním MŠMT](#). Podmínkou pro přijetí do vzdělávacího programu je doložení pedagogické kvalifikace. Dokladem o získání kvalifikace je doklad o řádném ukončení vysokoškolského studia, kterým je prostá kopie diplomu.

Předpokládána je dostatečná počítačová gramotnost pro: vytváření seminárních prací, závěrečné práce, aktivní využívání e-learningu a také pro využívání služeb, které jsou dostupné prostřednictvím internetu (vyhledávání informací, komunikování, apod.).

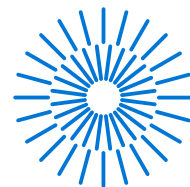
Studijní plán

Rozsah studia je tři semestry (1,5 akademického roku). Celkový počet hodin je 260, z toho prezenční výuky je 245 hodin a odborná praxe činí 15 hodin. Rozsah nezbytné přítomnosti studujících na vzdělávání je min. 75 % účasti na teoretické části vzdělávacího programu a 100 % účast na praxi.



Studijní plán vzdělávacího programu

Název studijního předmětu	Rozsah výuky a zakončení
První semestr studia	
Souhrn jazykověd.disciplín I, II	8 klz
Literatura pro děti	6 z
Prvopočáteční čtení a psaní	12 zk
Rétorika	3 z
Cizí jazyk pro mladší školní věk	10 klz
Člověk a jeho svět s didaktikou I	16 zk
Pohybová výchova a gymnastika pro mladší školní věk	4 z
Atletika pro mladší školní věk	4 z
Vokální činnosti	4 z
Hra na nástroj	4 z
Praktická výtvarná činnost	6 z
Vývojová psychologie	6 z
Druhý semestr studia	
Didaktika českého jazyka	10 zk
Didaktika cizího jazyka	8 zk
Souhrn matem. disciplín I, II	10 klz
Člověk a jeho svět s didaktikou II	16 klz
Hudební a taneční výchova s didaktikou	8 z
Výtvarná a filmová výchova s didaktikou I, II	12 z
Pohybové a sportovní hry pro mladší školní věk	4 z
Didaktika tělesné výchovy pro mladší školní věk	4 z
Problematika společného vzdělávání	8 klz
Dramatická výchova s didaktikou	8 z



Třetí semestr studia	
Čtenářská a pisatelská gramotnost	8 z
Didaktika matematiky	16 zk
Informatika	8 z
Člověk a jeho svět s didaktikou III	8 z
Polytechnická výchova a pracovní činnosti	8 z
Osobnostní a sociální výchova	4 z
Psychodidaktika	6 z
Teorie výchovy	4 z
Dítě na počátku školní docházky	6 klz
Klima třídy	6 z
Reflektovaná praxe	3+12 z

Vysvětlivky:

z – zápočet

zk – zkouška

rozsah např. 3 = 3 hodiny přímé výuky

Ukončení studia

Studium je zakončeno obhajobou závěrečné práce a závěrečnou zkouškou před komisí. Součástí závěrečné zkoušky je obhajoba závěrečné práce před komisí. Po úspěšném ukončení vzdělávacího programu studující, resp. absolvent získá osvědčení o absolvování studia.